


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Цаган-Олуй»

«Утверждаю»

Директор  (Ваганова Е.К.)

«12» мая 2021 г.



Летний пришкольный лагерь  
«Одуванчик»  
Экологическая направленность

Автор программы:

Черепанова Т.К.

С. Цаган-Олуй, ул.Горная 23а

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа детского пришкольного экологического лагеря дневного пребывания «Одуванчик»
Разработчик программы	Учитель русского языка и литературы.
Участники программы	Учащиеся МОУ «СОШ с. Цаган-Олуй» в возрасте 6 -14 лет.
Цель программы	Расширить знания, обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;</li> <li>• Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>• Максимальное использование возможностей природного окружения;</li> <li>• Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;</li> <li>• Организация активного отдыха и оздоровление детей;</li> <li>• Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.</li> </ul>
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>• Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>• Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>• Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>• Принцип доступности выбранных форм работы.</li> </ul>
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические программы;</li> <li>- познавательные игры и викторины;</li> <li>- спортивные игры и соревнования;</li> <li>- психологические игры;</li> <li>- игровые тестирования, опросы, анкетирование;</li> <li>- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по об суждению достигнутых результатов.</li> <li>- занятия на природе;</li> <li>- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.</li> <li>- концерты, фестивали, акции.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – апрель – май 2021 г.</p> <p>II этап. Организационный – 01.06. 2021 г.</p> <p>III этап. Основной – 01.06 по 24.06. 2021 г.</p> <p>IV этап. Заключительный – 24 .07. 2021 г.</p>
Основные программные мероприятия	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правила поведения в природе</li> <li>3. Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами.</li> <li>4. Практикум «Озеленение территории школьного двора»</li> <li>5. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.</li> <li>6. Лекарственные растения вокруг с. Цаган-Олуй</li> <li>7. Охрана окружающей среды</li> </ol>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня экологической культуры.</li> <li>- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).</li> <li>- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</li> <li>- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</li> <li>- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.</li> <li>- Развитие лидерских качеств.</li> <li>- Выпуск школьной экологической газеты.</li> <li>- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.</li> </ul>
--	---

## I. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»  
М. Пришвин*

*Лето* – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБУ «СОШ с. Цаган-Олуй» этим летом открывается **летний** экологический лагерь дневного пребывания «Одуванчик».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

#### **Задачи:**

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

#### **Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

#### **Участники программы**

Лагерь комплектуется на лето 2021 года из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания:** взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно

короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

#### **Достоинства этого метода:**

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на апрель-июль 2021 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2021 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2021 г.

III этап. Основной – 01.06 по 24.06 2021г.

IV этап. Заключительный – 24 07. 2021 г.

#### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2021 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего экологического лагеря дневного пребывания;

разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

## **II этап. Организационный – 1 июня 2021 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Одуванчик»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

## **III. Основной этап – 01.06 по 24.06. 2021 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

познают, отдыхают, трудятся;

делают открытия в себе, в окружающем мире;

помогают в проведении мероприятий;

учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

развивают способность доверять себе и другим;

укрепляют свое здоровье;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

## **IV. Заключительный этап – 24 июня 2021 г.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

## II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа- урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях с. Цаган-Олуй	Изучение лекарственных растений Забайкальского края Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция.

## III. План-график реализации программы

№	Дни	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<b>первый день</b>	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, вводный инструктаж по ТБ. №1-№5. 3. Анкетирование		Начальник лагеря, воспитатель, вожатый
2	Второй день. Правила поведения в природе	1. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». Инструктаж по ТБ 2. Трудовой десант – прополка пришкольного участка		Воспитатели

		3. Экскурсия в парк. 4. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»		
	Третий день	1.Беседа «Знакомимся с Красной книгой» 2. Беседа- урок о лекарственных травах 3. Игра-викторина 4. Трудовой десант.	.	Воспитатель, библиотекарь.
3	Четвертый день. Лесопарк, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	1. Беседы об агроэкосистемах, Забайкалья, его обитателях, растениях, значение человека в агроэкосистеме и экосистеме. Инструктаж по ТБ 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Как защитить природу» 4. Трудовой десант.	.	Воспитатель, учитель биологии, учитель физкультуры
	Пятый день.	1. Беседы о реках, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в аквапарках. 2. Экскурсия в парк с. Цаган-Олуй 3. Трудовой десант 4. Игра-викторина	.	Воспитатель, библиотекарь.
4	Шестой день. Практикум «Озеленение территории школьного двора»	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Инструктаж по ТБ. 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 3. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов. 4. Конкурс гербарий, рисунков, поделок.	.	Воспитатель, учитель технологии
	Седьмой день	1. Беседа «Почему здоровым быть модно. «Инструктаж по ТБ. 2. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» 4. Трудовой десант	.	Воспитатель, учитель физкультуры
	Восьмой день. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц	1.Беседа «Экология и состояние организма». Инструктаж по ТБ. 2. Трудовой десант. 3. Анкетирование. 4. Экскурсия в парк культуры и отдыха 5. Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.	.	Воспитатель, учитель физкультуры, ОБЖ
	Девятый день.	1. Спортивно-массовая игра 2.	.	Воспитатель,



		Трудовой десант. Инструктаж по ТБ. 3. Круглый стол. 4. Выпуск бюллетеня.		учитель физкультуры, библиотечкарь.
6.	Десятый. Лекарственные растения в окрестностях села Цаган-Олуй	1. Беседа «Лекарственные растения Забайкальского края» 2. Трудовой десант. Инструкция №6 3. Психологическое тестирование 4. Акция «Чистая станица»		Воспитатель.
	Одиннадцатый день	1 Занятия на природе. Инструктаж по ТБ. №10 2. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 4. Акция «Чистая станица» Волонтерская помощь ветеранам		Воспитатель, учитель физкультуры
7	Двенадцатый. Охрана окружающей среды.	1. Беседа об охране окружающей среды 2. Игры на спортивной площадке мини футбол. 3. Трудовой десант. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»		Воспитатель, учитель физкультуры
	13 день три	1.Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2.Бережное отношение к парку с, зонам отдыха. 3.Трудовой десант по уборке парка. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	.	
	14 день День чистоты	1 Беседа об охране окружающей среды. 2. Выпуск газеты, бюллетеней. Фестиваль. 3. Подготовка к фестивалю «Экология и мы» 4. Трудовой десант.	.	Воспитатель.
	15 день День Земли	1. Фестиваль «Экология и мы» 2. Уход за цветами на пришкольном участке. Инструктаж по ТБ №6 3. Анкетирование, опрос.		Начальник лагеря, воспитатели
	16 день «Ловцы ветра» (всемирный день ветра)	1.Спроси у ветра» - викторина. 2.Спортивное мероприятие «Быстрее ветра». 3.Конкурс ветряков (поделки вертушек из подручных материалов, изготовление змей, ветряных колокольчиков) – «Лучшая песня ветра». 4. Мероприятие «Роза ветров», конкурс «Танец ветра»		Учитель физкультуры
	17 день «Рождение грома»	1.Конкурс «Самые громогласные» - конкурс кричалок 2. «Грозные ворота» -футбол 3. Конкурс на лучший рисунок.		Воспитатель, вожатый

		4.Музыкальная капель «Лучшая отрядная песня».		
	<b>18 день</b> День красоты	1 Экологический десант «Красота вокруг нас» Презентация «Живописные пейзажи родных мест» Викторина «Удивительное рядом» Конкурс рисунков «Экологические советы на каждый день» Марафон игр		
	<b>19 день</b> «Ах, если б не было войны»»	1. Акция «Венок траура» 2. Митинг, посвященный началу ВОВ 3. Спортивный турнир «Дорогами победы». 4. Просмотр фильма «Офицеры» - знакомство с историей создания фильма. 5. «Ах, если б не было войны» - концертная программа.		
	<b>20 день.</b> День метеоролога	Работа на пришкольном участке. Инструктаж №6 Экологический «час» - «Погода и её предсказание. Народные приметы». Конкурс экологической сказки Веселые старты с экологическими «препятствиями».		
	<b>Подведение итогов</b> <b>21 день</b>	Итоговая диагностика. Научно-практическая конференция «Экологические проблемы нашего края». Фотовыставка «Окно в природу». Выступление агитбригады		

#### **IV. Методическое обеспечение программы:**

##### **Учебные и методические пособия:**

научная, специальная, методическая литература  
(См. список литературы)

##### **Материалы из опыта работы:**

*Дидактические материалы:*

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

*Методические разработки:*

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

#### **V. Ресурсное обеспечение программы:**

##### **Нормативно-правовой ресурс:**

Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

##### **Кадровый ресурс:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;

##### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

### Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## VI. Список использованной для разработки программы литературы:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
1. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.